

EDITORIAL STADIUM

Publicaciones sobre Educación Física y Deportes

FONDO EDITORIAL



52 años al servicio de la Educación Física y el Deporte

La tradición, la historia y la sana experiencia colectiva enseñan que sin normas es imposible la organización, el sistema, el método y, en general, la comprensión del papel que cada individuo debe representar en función de su arte, oficio, labor, profesión o disciplina.

Editorial STADIUM presenta la colección de reglamentos deportivos -autorizados y supervisados por las Confederaciones Deportivas de cada deporte en Argentina-, y en un todo de acuerdo con las normas vigentes a nivel internacional para cada deporte.



REGLAMENTO DE ATLETISMO
978-950-531-288-7 184 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE BÁSQUETBOL
978-950-531-282-5, 144 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE FÚTBOL
978-950-531-289-4, 72 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE HÁNDBALL
978-950-531-290-0, 96 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE HOCKEY
978-950-531-284-9, 64 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE NATACIÓN
AGUAS ABIERTAS, WATERPOLO,
SALTOS ORNAMENTALES.
978-950-531-285-6, 144 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE VÓLEIBOL
978-950-531-291-7, 96 Págs.
17,5 x 11,5 cm.



REGLAMENTO DE SÓFTBOL
978-950-531-278-8, 200 Págs.
17,5 x 11,5 cm.

Mensaje de los editores

Editorial Stadium S.R.L. es una empresa argentina dedicada a la promoción y difusión de las actividades físicas y deportivas que, a través de una variada oferta de libros y reglamentos deportivos, cubre las diversas etapas de la formación del deportista, la educación física, la recreación y las ciencias aplicadas.

Orígenes..

La historia de Editorial Stadium se remonta a su fundación, 52 años atrás, y está estrechamente relacionada con la trayectoria de su creador, Enrique F. Eleusippi, ligado desde su juventud a la práctica activa del deporte. Atleta primero, entrenador después, incansable divulgador del atletismo (y de la cultura física) y, fundamentalmente, maestro de varias generaciones de atletas que recibieron sus consejos, enseñanzas y estímulos.

Trabajó como entrenador en colegios como el Nacional de Morón, el Lasalle, el San Albano (Lomas) y el St. George (Quilmes), que fueron verdaderas "canteras de talentos" para el atletismo. Entre 1958 y 1962, primero como atleta y luego como entrenador, fue impulsor del Club Argentino de Atletismo. Más tarde fundaría junto con su hermano Mario, la Agrupación Atlética Aconcagua.

Con la publicación en 1966 de la Revista Stadium, nace la Editorial que lleva el mismo nombre: "Editorial Stadium" un proyecto editorial de difusión de la educación física, los sistemas de entrenamiento y los múltiples aspectos de los deportes y cuya influencia se extiende hasta nuestros días.

Misión & Valores

Trabajamos para fortalecer el desarrollo y la superación de la comunidad deportiva argentina, a través de la publicación de libros sobre actividades físicas, deportivas y recreativas que contemple la realidad y las necesidades de nuestros docentes y entrenadores.



Contenido

Mensaje de los editores	
Misión & Valores	2
Reglamentos	4
Educación Física	5-7
Entrenamiento	7-8
Deportes	8-13
Administración & Gestión	13-14
Recreación y Tiempo Libre	14
También en catálogo...	15

JUEGOS DE EXPRESIÓN CORPORAL - De 4 A 10 Años

Brigitte Usmer - Michel Rollet

978-950-531-283-2, 124 Págs., 23 x 15 cm., 1ra Ed., EDUCACIÓN FÍSICA

Aunque es a los padres a quienes les corresponde enseñar a sus hijos lo que es mejor para sí mismos; es misión del profesor dar a sus alumnos experiencias motrices numerosas y variadas en las que cada uno pueda hacer lo que necesite para formar su cuerpo y su espíritu. El objetivo de esta obra es crear una dinámica. Cada profesor puede encontrar aquí ideas, temas, situaciones indicadoras. a su vez, consecuentemente, puede dar seguimiento a ese trabajo en función de su personalidad y la de sus alumnos.



Cód. 3323

LA ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS GIMNÁSTICAS EN LA ESCUELA

Miguel Palmeiro, Mariano Pochini

978-950-531-276-4, 208 Págs., 23 x 15 cm., 2a Ed., EDUCACIÓN FÍSICA

Las habilidades gimnásticas constituyen un grupo de movimientos indispensables para enseñar a los niños en edades tempranas., quienes están en condiciones de rolar, girar, suspenderse y balancearse, si el docente les presenta este tipo de propuestas. Distintas razones originaron el paulatino alejamiento de la enseñanza de estos particulares movimientos en el plano de la Ed. Física escolar, en parte por la insuficiente actualización en el tema. Los autores intentan despejar dudas en relación a la enseñanza de las habilidades gimnásticas básicas, y despertar el interés docente sobre las propuestas.



Cód. 3165

INICIACIÓN DEPORTIVA Y EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDAD ESCOLAR

DE 6 A 12/13 AÑOS.

Oscar Incarbone

978-950-531-257-3, 384 Págs., 23 x 15 cm., 1a Ed., EDUCACIÓN FÍSICA

Una propuesta formulada desde la acción y la reflexión, con el inestimable aporte de especialistas en temas de vanguardia en la producción social de la actualidad. Con juegos motores educativos y dinámicas para las clases de Educación Física, proporcionando un sólido aporte a la planificación diaria, en los ámbitos educativos formales y no formales, que operan con niños. Segmentado en tres grupos etarios: 6-7 años; 8-10 años y 11-13 años.



Cód. 2739

LA DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE DE ALTO NIVEL

Coordinado por Chantal Amade-Escot

978-950-531-254-2, 152 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., EDUCACIÓN FÍSICA

Este libro describe las relaciones complejas que relacionan a enseñantes y aprendices con el(los) saber(es). Aborda cuestiones vinculadas con la didáctica en el marco de las ciencias antropológicas, según un enfoque comparativo. Así, los autores plantean que, por ejemplo, el estudio del atletismo puede hacerse en un club o en una escuela a partir de interrogantes tales como ¿Cuáles son los puntos comunes en las prácticas de intervención en estas dos instituciones? ¿Cuáles son las diferencias? ¿Obedecen éstas a lógicas idénticas o distintas?



Cód. 2712



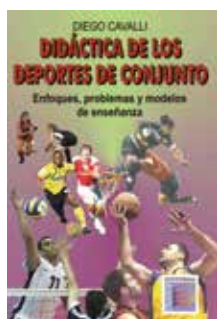
Cód. 2346

LAS ARTES DEL CIRCO. UNA AVENTURA PEDAGÓGICA

Alain Fouchet

978-950-531-224-5, 192 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *EDUCACIÓN FÍSICA*

Las Artes del Circo ofrecen a todos los alumnos de Educación Física y Deportiva, un acceso privilegiado a la cultura artística. En el momento en que la escuela se interroga sobre las prácticas para que la diversidad sea fuente de igualdad, las Artes del Circo aparecen como una respuesta posible, atrayente y apropiada. Ponen a disposición de los alumnos un panel de expresiones corporales personalizadas, donde todas las formas artísticas son posibles.



Cód. 2571

DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES DE CONJUNTO

ENFOQUES, PROBLEMAS Y MODELOS DE ENSEÑANZA.

Diego Cavalli

978-950-531-242-9, 144 Págs. 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *EDUCACIÓN FÍSICA.*

¿Es posible pensar en una Didáctica de los Deportes de Conjunto? ¿Cuáles son sus alcances? ¿En qué consiste el proceso de formación deportiva? ¿Podemos seguir concibiendo la enseñanza de los deportes de conjunto desde enfoques unidimensionales? ¿Cuáles son las principales corrientes dentro de este campo disciplinar? ¿Qué problemas aborda cada una de ellas? Este libro es una invitación a pensar la enseñanza de los deportes de conjunto desde un enfoque alternativo, novedoso e inclusivo.



Cód. 2304

JUGUEMOS EN EL JARDÍN

EL JUEGO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

Oscar Incarbone

978-950-531-220-7, 320 Págs. 2a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *EDUCACIÓN FÍSICA.*

Dirigido principalmente a especialistas en este periodo educativo. Psicólogos, pedagogos y educadores en general, pueden encontrar útiles las propuestas que aquí se exponen. Recome dado para personas cuyo contacto cotidiano y profesional con la infancia, les ha despertado un interés y desean profundizar en el mundo del juego y la imaginación de los niños.



Cód. 647

TEORÍA DEL MOVIMIENTO. MOTRICIDAD DEPORTIVA.

Kurt Meinel, Günther Schnabel, Jürgen Krug.

978-950-531-203-0, 484 Págs., 2a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *EDUCACIÓN FÍSICA.*

Una obra clásica y prestigiosa en el campo de las ciencias del deporte y, en especial, de su pedagogía, desarrollada por un grupo de investigadores alemanes. El modelo de sistematización ofrecido sirve como plataforma o base para realizar estudios más detallados. A través de fotos, diagramas, tablas y cuadros sinópticos se ofrecen los conocimientos más sólidos, de carácter histórico-filosófico, fisiológico, psicológico y pedagógico del desarrollo motriz y del aprendizaje motor humano, que resultan de valiosa ayuda teórica y práctica para el profesor de Educación Física y todo estudioso de disciplinas afines o conexas

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PRIMARIO

Jorge Gómez

978-950-531-208-5, 272 Págs., 2a Ed. 3a reimp., 23 x 15 cm., EDUCACIÓN FÍSICA

Con más de 17.000 ejemplares vendidos, esta obra ofrece una fundamentación teórica concierne al niño en función de su cuerpo, su movimiento y su juego, atendiendo especialmente a objetivos, contenidos y actividades. Los ejes organizadores, divididos en ciclos, comprenden desplazamientos, saltos, apoyos, roles y equilibración, sin descuidar el lanzamiento, la recepción, el pase y el drible. Se incluyen también nociones sobre el propio físico, la fuerza muscular y la flexibilidad corporal.



Cód. 628

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PRIMERA INFANCIA

Jorge R. Gómez, Lady González

978-950-531-121-7, 248 páginas, 2a Ed. 6a reimp., 23 x 15 cm., EDUCACIÓN FÍSICA

Esta obra brinda a profesores, maestros de educación física y jardines de infantes un excelente material apoyo: ¿Cuáles son las posibilidades de acción motriz de los niños entre 2 y 6 años? ¿Cómo puede sistematizarse la educación física en el Jardín de Infantes? ¿Es posible evaluar la habilidad motora en estas edades? ¿Cómo resulta más práctico organizar una planificación del área?



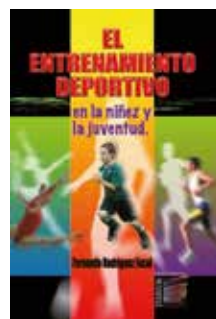
Cód. 728

EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD

Fernando Rodríguez Facal

978-950-531-268-9, 232 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., ENTRENAMIENTO

¿Realmente, es tan importante el deporte en la formación de la niñez y la juventud? El entrenamiento deportivo es siempre un acto pedagógico, pero mucho más en el caso de niños y jóvenes. El autor, de vasta trayectoria y reconocida experiencia, estructura esta propuesta ocupándose de temas tales como el crecimiento, desarrollo y maduración infantil y juvenil, los aspectos metodológicos, la evaluación de la aptitud físico-técnica y el desarrollo de las capacidades condicionales.



Cód. 2817

LA PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Jorge de Hegedüs

978-950-531-256-6, 128 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., ENTRENAMIENTO

Este libro trata de "bajar a la realidad" la problemática del entrenamiento para poder ser enfocado en nuestro país, donde los centros de investigación escasean. El autor ofrece "recetas" orientadoras para encarar el entrenamiento en la cancha o en la pista. Pese a que los respectivos programas de los Institutos de Educación Física cuentan en su currícula con la materia "Teoría del Entrenamiento", los fundamentos teóricos no alcanzan para entrenar a un deportista. Éste es entonces el propósito de la publicación: subsanar dicha carencia.



Cód. 2713



Cód. 2591

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Jorge de Hegedüs

978-950-531-246-7, 128 Págs., 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *ENTRENAMIENTO*

Este nuevo aporte, que debiera figurar en la bibliografía obligatoria de alumnos de los profesor dos de Educación Física y de las carreras formadoras de técnicos deportivos, será sin duda una herramienta notablemente práctica y eficaz para todos los docentes del deporte, principiantes o consagrados. La vastedad y profundidad de los conocimientos esenciales en la Ciencia del Deporte, y la capacidad de síntesis que sólo es posible de alcanzar por aquellos que al saber le suman experiencia inteligente, son los pilares de este trabajo que la Editorial Stadium entrega con verdadero orgullo a los lectores.



Cód. 773

EL PROCESO DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Lev Matvéiev

978-950-531-210-8, 104 Págs., 2a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *ENTRENAMIENTO*

El entrenamiento deportivo, como fenómeno pedagógico, es el proceso especializado de la educación física, orientado directamente hacia el logro de elevados resultados positivos, aprovechando todo el conjunto de medios que aseguren el logro y mejoramiento de la predisposición para alcanzar resultados deportivos. El prologuista J. de Hegedüs define cabalmente esa obra: "Considero que los estudiosos del entrenamiento van a obtener excelentes beneficios; mediante una cuidadosa observación van a poder comprender y explicarse las sorprendentes y hasta desconcertantes manifestaciones que sus dirigidos pueden tener. Este libro no es un 'recetario'.



Cód. 3390

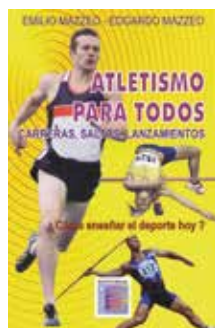
JUEGOS DE ATLETISMO.

CULTURA, SENSIBILIDAD Y PERFORMANCE ATLÉTICA. 3 A 12 AÑOS.

Jean-Claude Farault

978-950-531-286-3, 256 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El objetivo de esta obra no es describir comportamientos motores por niveles de edad, ni realizar un catálogo de juegos atléticos, sino trasladar principios de eficacia de alto nivel a contenidos de aprendizaje culturalmente justos, explícitos, lúdicos y adaptados a la escuela primaria. La intención es interesarse en lo que los alumnos "pueden hacer" más que en lo que "hacen". Notable herramienta de formación, el atletismo, con la prudencia de utilizar un enfoque didáctico y pedagógico adaptado, puede revelarse como una práctica verdaderamente lúdica, fuente de placer y de expansión para todos, que favorece las actividades colectivas.



Cód. 2583

ATLETISMO PARA TODOS. CARRERAS, SALTOS, LANZAMIENTOS.

Emilio Mazzeo, Edgardo Mazzeo

978-950-531-243-6, 328 Págs., 1a Ed. 3a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

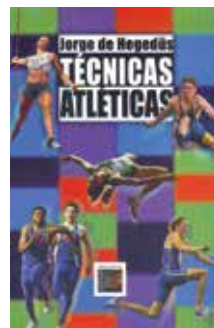
Una obra al servicio de la salud y de la formación motriz de nuestros niños y jóvenes. Adaptada a la realidad y sus limitaciones, que siempre debemos tener en cuenta. Brinda un material invaluable: aspectos generales, orgánicos, estructurales y administrativos del Atletismo, las características técnicas de cada especialidad, los distintos niveles de enseñanza (preescolar a tercer ciclo), procesos metodológicos con juegos, formas jugadas, ejercicios preparatorios y preliminares, más los ejercicios meta y los errores más comunes, Anexo sobre atletismo infantil y gran cantidad de ilustraciones que facilitan la comprensión del texto.

TÉCNICAS ATLÉTICAS

Jorge de Hegedüs

978-950-531-084-5, 180 Págs., 1a Ed. 9na reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Los profesores de Educación Física y los entrenadores de atletismo hallarán en esta obra un nutrido repertorio de conceptos que es preciso conocer y enseñar con profundidad y justeza en los institutos dedicados a formar a futuros docentes especializados. Los aspectos técnicos aquí delineados constituyen un excelente vademécum de muy accesible y útil consulta. Las tablas y dibujos que acompañan los conceptos afianzan su contenido y permiten afirmar que los 13 capítulos de esta obra son producto de una larga y esmerada reflexión.



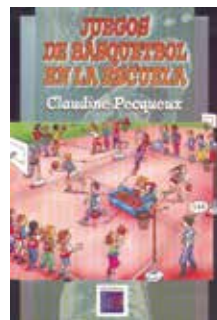
Cód. 198

JUEGOS DE BÁSQUETBOL EN LA ESCUELA

Claudine Pecqueux

978-950-531-230-6, 96 Págs., 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Las situaciones de aprendizaje en básquetbol presentadas invitan a alumnos, cuyas edades va de los 3 a los 11 años, a descubrir el placer de un juego colectivo de oposición y conocer las normas técnicas y estratégicas. Inicialmente propuesta para la escuela, es a su vez aplicable en clubes y escuelas deportivas; por una parte nos propone una forma no convencional de organizar encuentros deportivos.



Cód. 2364

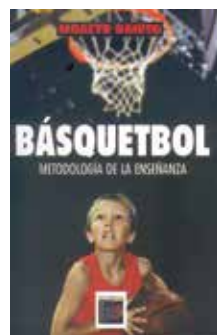
BÁSQUETBOL. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Moacyr Daiuto

978-950-531-099-9, 328 Págs., 2a Ed. 3a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El ideal educativo y la realidad del educando son dos factores ineludibles en un buen método de enseñanza. El autor los tuvo constantemente presentes en esta segunda edición corregida y aumentada, cuyo propósito es indicar, paso a paso, actividades didácticas que orienten debidamente el aprendizaje del básquetbol. Los 11 capítulos de esta obra abordan temas fundamentales y específicos: Deporte, un medio de educación.

Elementos de ésta. El Aprendizaje. La planificación didáctica. Las características del básquetbol y su planificación. Los distintos períodos de aprendizaje. Y la evaluación de la capacidad física y de la habilidad en la ejecución de los fundamentos del básquetbol.



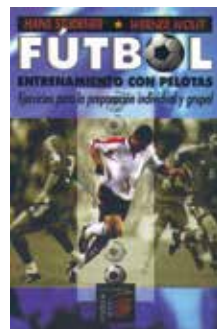
Cód. 300

FÚTBOL ENTRENAMIENTO CON PELOTAS

Hans Studener, Werner Wolff

978-950-531-219-9, 272 Págs., 2a Ed. 3a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El juego moderno plantea iguales conocimientos de orden práctico y teórico y, cuanto más productivos sean los métodos de entrenamiento, más significación tendrá la tarea educativa. Los autores suman sus observaciones sobre el trabajo de los mejores entrenadores de cuadros de primera división, contribuyendo así al planeamiento de las sesiones de entrenamiento, tal como debería llevarse a cabo durante la época de los campeonatos, con un objetivo supremo: mejorar al máximo el nivel de los futbolistas.



Cód. 2273



Cód. 1086

FÚTBOL INFANTIL. ENTRENAMIENTO PROGRAMADO

Carlos A. Borzi

978-950-531-153-8, 344 Págs., 1a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Este libro tiene en cuenta las urgencias, necesidades y dificultades de instructores, entrenadores y profesores de Educación Física que enseñan fútbol a niños y niñas, para seleccionar y organizar juegos y ejercicios motores de manera que las sesiones prácticas sean dinámicas, adecuadas, entretenidas y eficaces. Se incluyen guías para la elección, la dosificación y la ubicación de juegos y ejercicios en los diferentes programas y sesiones diarias de entrenamiento infantil, como también la forma de sistematizarlos para alcanzar los objetivos en un corto, mediano y largo plazo.



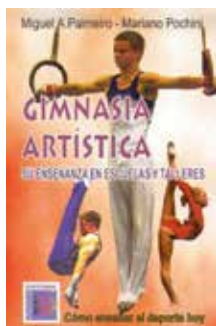
Cód. 1064

FÚTBOL, JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO

Günter Lammich

978-950-531-087-6, 160 Págs., 1a Ed. 6a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El autor presenta 124 juegos cuyos destinatarios son principalmente los futbolistas de todo nivel, pero el material es también de vital importancia para todos los entrenadores, directores técnicos y profesores de educación física. Estos juegos pueden aplicarse tanto en una sesión de entrenamiento de equipos de primera división, como en una clase de ejercicios de equipos escolares. Por este motivo, la colección ofrecida forma parte de todo un programa de instrucción, que debe incluir los juegos, no sólo porque tornen más agradables las sesiones de ejercicios.



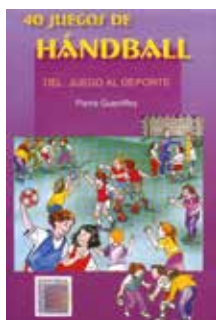
Cód. 2592

GIMNASIA ARTÍSTICA. SU ENSEÑANZA EN ESCUELAS Y TALLERES.

Miguel A. Palmeiro - Mariano Pochini

978-950-531-245-0, 256 Págs., 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Al dar sus primeros pasos en el aprendizaje de la gimnasia artística, los niños y niñas se sienten maravillados por las destrezas ejecutadas por gimnastas, con virtuosismo y precisión. Para efectuar tales proezas, se deberán primero incorporar técnicas más simples sin las cuales la excelencia deportiva resulta imposible de alcanzar. Los autores describen en forma simple, los secretos para el abordaje de dichos aprendizajes, tanto de la rama femenina como masculina, indispensable para cualquier profesional que intente iniciar su trabajo en talleres escolares y escuelas deportivas especializadas.



Cód. 2365

40 JUEGOS DE HÁNDBALL. DEL JUEGO AL DEPORTE.

Pierre Gueniffey

978-950-531-228-3, 128 Págs., 1a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El juego predeportivo representa un valor importante en el terreno de la formación motriz del futuro deportista. Las normas jugadas propuestas por el autor movilizan las capacidades físicas y coordinativas del joven jugador de handball, expresando los tres principales componentes del deporte: la elección de una acción, la decisión del inicio de la misma, y la acción que revela y refuerza la habilidad motriz. Esta obra no es un recetario, sino un instrumento de trabajo para el docente, a quien corresponde elegir en función de sus necesidades, objetivos y el nivel de sus alumnos.

ENSEÑAR HÁNDBALL EN LA ESCUELA. UN ENFOQUE LÚDICO E INCLUSIVO.

Diego Cavalli

978-950-531-277-1, 240 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Este libro busca la reivindicación y profundización de la modalidad lúdica del handball, y se enfoca en ayudar a diseñar propuestas de clases que resulten inclusivas y acogedoras para todos y cada uno de los alumnos que forman parte de las mismas.

En este sentido, a lo largo del texto el lector podrá encontrar un conjunto de principios que bien pueden contribuir a modificar el alcance de muchas clases en la que enseña el deporte. Esto es, que garanticen las mismas oportunidades de aprender a todos los alumnos, independientemente de su de su nivel de habilidad motriz, de su género, de su condición social, o de su cultura



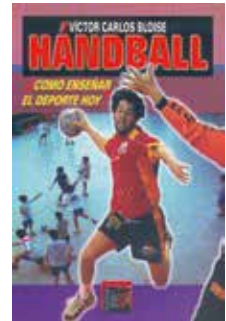
Cód. 3254

HÁNDBALL ¿CÓMO ENSEÑAR EL DEPORTE HOY?

Victor Bloise

978-950-531-215-3, 230 Págs., 1a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

En un momento de nuestra educación en el cual la brecha entre teoría y práctica se ahonda peligrosamente, el autor ofrece una trayectoria tan amplia como valiosa: lejos de los excesos teóricos de quienes nunca enfrentaron alumnos, como de la falta de fundamentos científicos de los que jamás trascendieron la pelota. Dirigido a docentes y entrenadores con posibilidades y espíritu de trabajo, con lenguaje claro y ejercicios útiles, este libro aporta un material didáctico imprescindible para quienes actúan en colegios y clubes, y es una gran contribución a nuestra educación toda.



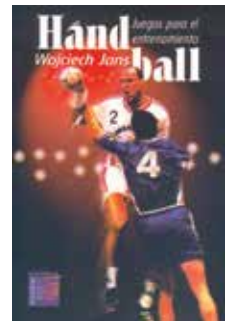
Cód. 2251

HÁNDBALL, JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO.

Jans Wojciech

978-950-531-202-3, 144 Págs., 2a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Una colección de formas de ejercitación cuyas principales acciones técnico-tácticas pueden ser realizadas, durante el entrenamiento, por equipos de diferentes niveles de rendimiento. Los cambios y constantes variaciones que el autor propicia evitarán ejercitaciones monótonas y carentes de efectos reales. Quienes aspiren a ser entrenadores y quienes ya lo sean hallarán aquí ejercicios generales y especiales, cuya realización, mejoramiento y variación responde a una larga experiencia y a la contribución de textos especializados de los países más representativos de este deporte en Europa.



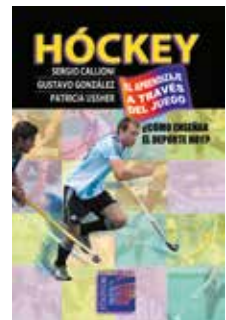
Cód. 1293

**HÓCKEY. EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO.:
¿CÓMO ENSEÑAR EL DEPORTE HOY?**

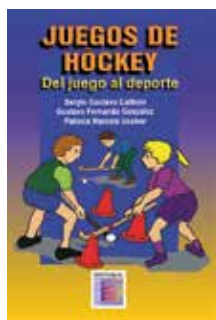
Sergio Callioni, Gustavo González, Patricia Ussher

978-950-531-259-7, 200 Págs., 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

La gran difusión que tuvo el hockey en los últimos años, ha puesto al deporte en uno de los primeros lugares de interés por parte de niños y niñas quienes, con gran entusiasmo, desean aprender a jugarlo. Este libro aborda la problemática de la enseñanza del hockey pensando en las necesidades e intereses de los niños; y está centrado fundamentalmente en el juego, a través del cual se plantean actividades de aprendizaje basadas en la exploración y en la resolución de situaciones problemáticas. Se proponen más de 100 juegos y ejemplos; como así también teoría, donde se podrán advertir las tendencias actuales para la enseñanza de los deportes de conjunto.



Cód. 2754



Cód. 2957

JUEGOS DE HÓCKEY. DEL JUEGO AL DEPORTE.Sergio Callioni, Gustavo González, Patricia Ussher
978-950-531-275-7, 88 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

Este libro es producto de esa búsqueda de propuestas diferentes para la enseñanza del deporte y se centra en dos ideas fundamentales: por un lado, que el aprendizaje se puede realizar íntegramente a través de juegos y, por medio de éstos, aprender contenidos, conceptos y reglas que conduzcan minihóckey. Por otra parte, que la clase o entrenamiento se puede planificar desde el comienzo hasta el final, por medio de juegos pensados para cada momento de la clase.



Cód. 1527

EL ENTRENAMIENTO DEL NADADOR JUVENILKurt Wilke, Orjan Madsen
978-950-531-111-8, 336 Págs., 1a Ed. 2da. reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

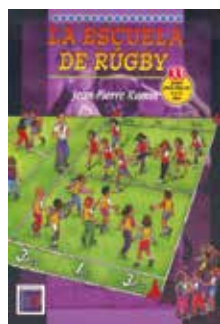
En todo el mundo anualmente aprender a nadar miles de jóvenes y gran número queda fascinado por la natación deportiva. Ellos son conducidos cautelosamente y a largo plazo a entrenamientos y competencias, teniendo la responsabilidad de dicha tarea, los profesores de educación física, entrenadores y especialistas en clubes, escuelas y federaciones. La intención de los autores es ofrecer un documento de apoyo a un gran número de colegas, especialmente de los países sudamericanos, con los cuales han trabajado conjuntamente en los años pasados.



Cód. 3258

JUEGOS ACUÁTICOS. DEL JUEGO AL DEPORTE.Gilles Madelénat
978-950-531-280-1, 96 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El descubrimiento del medio acuático es muy poco frecuentemente abordado por medio de juegos colectivos. Sin embargo, sabemos que los juegos captan la atención de los niños y de los adolescentes, y cuánto los motivan. Este libro propone formas de juego simples y fáciles, para introducirlos en el tema, ofreciendo la posibilidad de completar, de variar y de volver más atractiva la actividad acuática. Esta obra presenta una gran cantidad de desplazamientos que podrán servir de base para la práctica de un deporte colectivo poco difundido, pero reconocido por sus valores educativos y motrices: el water-polo.



Cód. 2347

LA ESCUELA DE RÚGBY. 33 JUEGOS PARA NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS.Jean-Pierre Rumin
978-950-531-222-1, 136 Págs., 1a Ed. 1a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*

El autor ofrece a todos los amantes del rugby una obra rica en contenidos, muy útil en su enfoque práctico, coherente tanto en lo pedagógico, como en lo deportivo. El docente que desde la escuela, el club, o el centro deportivo comunitario, se sienta comprometido con la formación de la niñez, a través de la educación deportiva, hallará en esta obra una valiosa herramienta pedagógica, que seguramente le proporcionará muchas satisfacciones.

JUEGOS DE TENIS. 24 JUEGOS PARA LA ESCUELA. DE 6 A 17 AÑOS.

Nicolás Lemoine

978-950-531-287-0, 100 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*



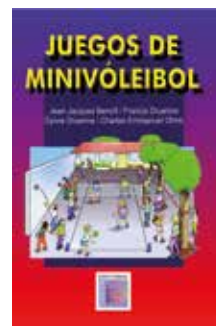
Cód. 3391

En el niño, el aporte del tenis se potencia, al enriquecer su capacidad motora y promover el desarrollo de su pensamiento táctico-estratégico, al tener que resolver en menos de un segundo, las situaciones cambiantes que se le presentan en el desarrollo del ejercicio o del juego mismo. A través de ejercicios y juegos didácticos, se facilita a los formadores la realización de las actividades en base a diferentes referencias en cada juego. De manera gráfica y organizada por niveles, las actividades se ordenan de una manera atractiva y detallada.

JUEGOS DE MINIVÓLEIBOL

Jean Jacques Benoît, Francis Druenne, Sylvie Druenne, Charles Ohier.

978-950-531-264-1, 128 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *DEPORTES*



Cód. 2943

Los autores, en la lógica de los programas, encaran este deporte colectivo, ante todo como un deporte de enfrentamiento, una actividad dual. Ellos privilegian, en una primera parte, las acciones individuales o en binomios, más motivadoras para los niños. Finalmente, ellos abordan el minivóleibol propiamente dicho, bajo una forma auténtica, atractiva y adaptada.

VÓLEIBOL, JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO.

Berthold Fröhner

978-950-531-201-6, 304 Págs., 2a Ed. 2a reimp., 23 x 15 cm., *DEPORTES*



Cód. 1996

350 ejercicios y formas de juego que permiten organizar un entrenamiento técnico-práctico atractivo y diversificado, que abarque desde la formación básica técnica hasta la competencia. El motivo esencial de este libro es el concepto "juego" en función de entrenamiento específico, y los ejercicios se orientan en particular hacia las exigencias motoras y mentales que se plantean de acuerdo con las distintas situaciones.

ADMINISTRACIÓN DE COMPETENCIAS DEPORTIVAS

PLANEAMIENTO, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN, EVALUACIÓN.

Julio Litwin

978-950-531-218-4, 208 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN*



Cód. 2255

Esta publicación presenta la forma de confeccionar los torneos y el modo de administrar los. Ayudar a organizar sistemáticamente información que facilita la puesta en marcha de competencias deportivas. De gran utilidad federaciones o comités deportivos, administradores de instituciones deportivas y para el quehacer diario de los profesores de Educación Física, recreacionistas y dirigentes, entrenadores y deportistas que arman sus propios campeonatos.



Cód. 2584

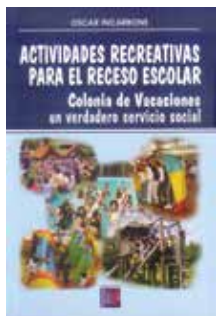
EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN, EVALUACIÓN.

Ricardo Crosta

978-950-531-244-3, 168 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN*.

Estamos ante una obra que no debiera faltar en las bibliotecas de los institutos de formación, de las escuelas y, fundamentalmente, en la de cada docente de Educación Física que quiera tener absoluta claridad, en cuanto a cómo debiera llevar adelante la organización, la gestión y la evaluación en su Departamento de Educación Física de un colegio, un club, un gimnasio o llevar adelante cualquier actividad que demande planificar, organizar, prever



Cód. 2559

ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL RECESO ESCOLAR

COLONIA DE VACACIONES, UN VERDADERO SERVICIO SOCIAL.

Oscar Incarbone

978-950-531-241-2, 336 Págs., 1a Ed., 23 x 15 cm., *RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE*.

La realidad social y económica de Latinoamérica y Argentina demuestra que las denominadas "colonias de vacaciones" son un verdadero servicio social. Temas tratados: Actividades recreativas para niños en el receso escolar. Aspectos legales. Contenidos recreativos y planificación didáctica. Estructuras y criterios de planificación. Juegos motores menores y deportivos. Juegos de entretenimiento y socialización. Juegos y entretenimientos dentro del agua. Gimnasia recreativa. Expresión artística y artesanal. Vida en la naturaleza y campismo.



Cód. 2366

ACTIVIDADES RECREATIVAS. JUEGOS, CAMPAMENTOS, BAILES Y CANCIONES.

Oscar Incarbone - Hugo Guinguis

978-950-531-232-0, 208 Págs., 1a Ed. 2a reimp., *RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE*.

Este libro da la oportunidad de hacer una reflexión teórica y práctica sobre los diferentes aspectos de la planeación, organización, dirección de dichos programas, ampliando el conocimiento que se tiene sobre la recreación. Condensa más de 100 juegos de patio, parque, gimnasio, grandes espacios, experiencias campamentiles, 40 actividades para el agua, más de 60 actividades de kermés, 60 bailes, canciones y más de 30 técnicas de plástica, que estamos seguros favorecerán la tarea del animador sociocultural.



Cód. 722

JUEGOS PARA CONTAR O CUENTOS PARA JUGAR

JUEGOS PARA CHICOS Y NO TAN CHICOS.

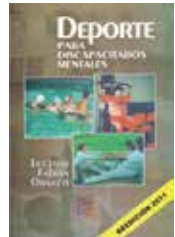
Hugo Guinguis

978-950-531-188-0, 144 Págs., 1a Ed. 3a reimp., *RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE*.

Con la frescura de un juglar de la Edad Media y con el rigor de un moderno investigador, el autor presenta una recopilación de juegos-cuentos y de cuentos-juegos, plenos de ingenio y dotados de sólidos contenidos pedagógicos, rescatando para la memoria colectiva, lo mejor de las antiguas tradiciones y los más fértil de la fantasía contemporánea, que se pone a disposición de los lectores para que sean ellos quienes tomen la posta y continúen difundiendo la llama de la creatividad y la alegría.

EDUCACIÓN FÍSICA

Cód. 372



DEPORTE PARA DISCAPACITADOS MENTALES
978-950-531-206-1
L. Orsatti
240 Págs., 2a Ed. 1ra R.

GINNASIA

Cód. 1241



TEORÍA GENERAL DE LA GIMNASIA
978-950-531-085-2
A. y N. Langlade,
3a Ed., 528 Págs.

GINNASIA

Cód. 1197



GIMNASIA PARA LA CONDICIÓN FÍSICA
950-531-081-1
Bohumil-Zdenek
280 Págs., 1a Ed. 1ra. R.

ENTRENAMIENTO

Cód. 804



ENTRENAMIENTO DE LA CAPACIDAD DE SALTO
950-531-001-2
Rodríguez Facal
94 Págs., 1a Ed.

ENTRENAMIENTO

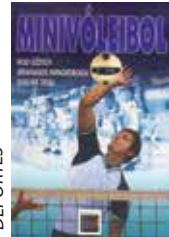
Cód. 791



ENTRENAMIENTO EN CIRCUITO
950-531-092-0
M. Scholich,
236 Págs., 1ra. Ed. 1ra. R.

DEPORTES

Cód. 1985



MINIVÓLEIBOL
978-950-531-056-0
Götsch-Papageorgiou-
Tiegel
90 Págs., 1a Ed.

DEPORTES

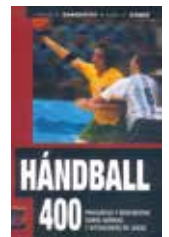
Cód. 1584



MINICESTO
978-950-531-016-0
Closas-Coll
138 Págs., 1a Ed.

DEPORTES

Cód. 2195



HANDBALL. 400 PREG. Y RESPUESTAS SOBRE NORMAS Y SITUACIONES
978-950-531-211-3
Zaworotny-Gómez
196 Págs., 1a Ed.

ENSAYOS

Cód. 2711



COLUMNAS DE OPINIÓN
SOBRE ACT. FÍS. ESCOLAR Y DEPORTIVA
978-950-531-255-9
M. Angriman,
128 Págs. 1a Ed.

LEGISLACIÓN

Cód. 2473



PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA LEGISLACIÓN DE LA ACT. FÍSICA.
978-950-531-237-5
M. Angriman
192 Págs., 1a Ed.

LEGISLACIÓN

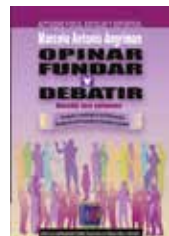
Cód. 2815



LEGISLACIÓN DE LA ACT. FÍSICA Y EL DEPORTE
978-950-531-255-9
M. Angriman,
128 Págs. 1a Ed.

OPINIÓN & DEBATE

Cód. 2944



OPINAR, FUNDAR Y DEBATIR DDE. LOS VALORES
978-950-531-270-2
M. Angriman
200 Págs., 1a Ed.

OPINIÓN & DEBATE

Cód. 2755



ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR Y DEPORTIVA
978-950-531-260-3
M. Angriman
148 Págs., 1a Ed.



¿Cómo comprar libros de Editorial Stadium?



pedidos@editorialstadium.com.ar



(54+11) 4381-0242



+54 9 112473 0330



www.editorialstadium.com.ar



San José, C1076AAK, CABA, Argentina



Días y horarios: de Lunes a Viernes de 9 a 18.00 hs.



EDITORIAL



REGLAMENTOS

EDUCACIÓN
FÍSICA

ENTRENAMIENTO

GIMNASIA

DEPORTES

ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN

LEGISLACIÓN
EFY DEPORTE

OPINIÓN Y DEBATE

RECREACIÓN
Y TIEMPO LIBRE